

1. Аннотация

к Методической разработке открытого физкультурного занятия объединения «Занимательная физкультура» по теме «Путешествие за кладом здоровья»

Автор разработки: Синякова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования 1 кв. категории.

Данная методическая разработка физкультурного занятия может применяться педагогами, воспитателями работающими в дошкольных учреждениях для организации учебного процесса и проведения внеклассных мероприятий с детьми 5-6 лет. (Время, отведенное на занятие: 25 мин.)

Цель мероприятия: сохранять и укреплять здоровье детей; формировать потребность в здоровом образе жизни; закреплять у детей любовь к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

Оздоровительные: Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры; укреплять мышцы ног, позвоночника и системы дыхательных путей.

Образовательные: Закрепить навыки ходьбы, держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамье; упражняться в прыжка на двух ногах с мячом в руках; совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве; развивать внимание, быстроту реакции, ловкость, силу, чувство ритма.

Воспитывающие: Воспитывать чувство ответственности, коллективизма, эмоциональной отзывчивости и бережное отношение к своему здоровью.

Интеграция образовательной области «Физическая культура» с другими областями:

«Социализация», «Безопасность» - обыгрывание сюжета;

«Коммуникация», «Познание» - игровое общение в игровых ситуациях;

«Музыка» - выполнение упражнений под музыку; «Художественная литература» - четверостишия к играм.

2. Аннотация

к Методической разработке открытого итогового физкультурного занятия объединения «Занимательная физкультура» по теме «Спортивный праздник «Спортландия»

Автор разработки: Синякова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования 1 кв. категории.

Данная методическая разработка физкультурного занятия может применяться педагогами, воспитателями работающими в дошкольных учреждениях для организации учебного процесса и проведения внеклассных мероприятий с детьми 5-6 лет. (Время, отведенное на занятие: 25 мин.)

Цель мероприятия: Выявить умения и навыки у детей по выполнению основных видов движений, учить понимать цель эстафеты.

Задачи:

- Закреплять основные виды движений: ходьба, прыжки на двух ногах, бег змейкой, подтягивание на животе, подлезание под дугу, прыжки, «Классики». Отрабатывать четкость выполнения, выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.
- Развивать координацию движений, внимание, чувство соревновательности.
- Воспитывать любовь к ЗОЖ, умение действовать в коллективе, чувство уважения друг к другу.

Дети подготовительной группы делятся на две команды «Ракета» и «Спутник», развлечение проводится в виде соревнования между командами. Соревнование состоит из спортивных эстафет: бег змейкой, прыжки, «Джигитовка», подлезание под дугу, подтягивание по скамье на животе, прыжки «Классики». И интеллектуального конкурса «Назови виды спорта». Дети старшей группы привлекаются на музыкальную паузу, исполняют танец «Русский». Подведение итогов, угощение для детей.

3. Аннотация

**к Методической разработке-публикации в сборнике
«Здоровьесозидающая и развивающая среда в современном детском саду» (Материалы IV Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений». Чистополь, 10 апреля 2018 г.) Здоровьесберегающие технологии на занятиях в объединении «Занимательная физкультура»**

Автор разработки: Синякова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования 1 кв. категории.

Данная разработка посвящена вопросам здоровью детей дошкольного возраста. Автор в статье раскрывает понятия здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ.

Цель разработки: поделиться опытом работы в физкультурно-спортивном направлении, познакомить педагогов, воспитателей работающих в дошкольных учреждениях с разнообразными методами и приемами здоровьесберегающих технологий, применяемых на физкультурных занятиях.

В своей работе автор особое внимание уделяет таким приемам здоровьесбережения как: фитнес-технологии, степ-аэробика, аэробика на фитболах, элементы стрейчинга, комплексы суставной гимнастики и самомассажа, точечного массажа, дыхательной гимнастики, использование нестандартного оборудования, оригинальные игровые приемы.

4. Аннотация к Методической разработке «Картотека подвижных игр», используемых на занятиях в объединении «Занимательная физкультура»

Автор разработки: Синякова Галина Алексеевна, педагог дополнительного образования 1 кв. категории.

Основным видом деятельности для детей дошкольного возраста остается игра, в том числе подвижная, динамичная, направленная на реализацию двигательной энергии подрастающего организма. Игры могут быть использованы в целях оздоровления детей и воспитательных целях, а также для выработки навыков общения и придания излишней подвижности нужной направленности. Кроме того, осваивая правила игры, дети устанавливают практические контакты с ровесниками, что способствует освоению социального поведения и взаимодействию ребенка с окружающим его миром.

Данная методическая разработка физкультурного занятия может применяться педагогами, воспитателями, работающими в дошкольных учреждениях для организации учебного процесса и проведения внеклассных мероприятий с детьми 3-6 лет. В картотеке представлены 14 различных подвижных игр на развитие внимания, воображения, ловкости, силы, выносливости и взаимовыручки и т. д.

5. Аннотация к Методической разработке «Диагностический инструментарий педагога», используемых на занятиях в объединении «Занимательная физкультура»

Основными показателями общей физической подготовленности дошкольников были, есть и будут достижения в основных движениях. В них, как в фокусе, видно умение владеть своим телом, умение выполнять движение экономно, быстро, точно. В этих движениях выявляется уровень развития физических качеств, скорости, ловкости, силы, и др.

Одним из важнейших условий, способствующих лучшей реализации системы физического воспитания и оздоровления учащихся, является систематическое наблюдение (педагогическая диагностика и мониторинг) за состоянием и сдвигами (динамикой) показателей двигательной подготовленности учащихся, достигаемой ими в ходе учебного года. В данной разработке представлены специальные диагностические материалы, используемые педагогом в работе объединения «Занимательная физкультура», позволяющие оценить уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель мониторинга:

- стимулировать учащихся к дальнейшему повышению своего физического состояния (формы);
- знать не столько исходный уровень развития двигательной способности, сколько его изменение за определенное время;
- стимулировать учащихся, добившихся высоких результатов, но не столько за высокий уровень, сколько за запланированное повышение личных результатов.